

NEWSLETTER #5

Naše se projektne aktivnosti nastavljaju, a projektni tim naporno radi na postizanju svih rezultata stoga vas pozivamo da pogledate naš peti newsletter sa svim važnim informacijama!

Međunarodni projektni sastanak

5. partnerski sastanak, 3.-4. ožujka 2022., Rijeka, Hrvatska



Naš peti međunarodni sastanak održan je u hibridnom obliku.

Dio partnera Dante je od 3. do 4. ožujka 2022. ugostio u Rijeci. Sastanak je bio vrlo plodonosan i pobrinuli smo se da svi znaju koji su idući koraci u ostvarenju projektnih zadataka VR4LL.

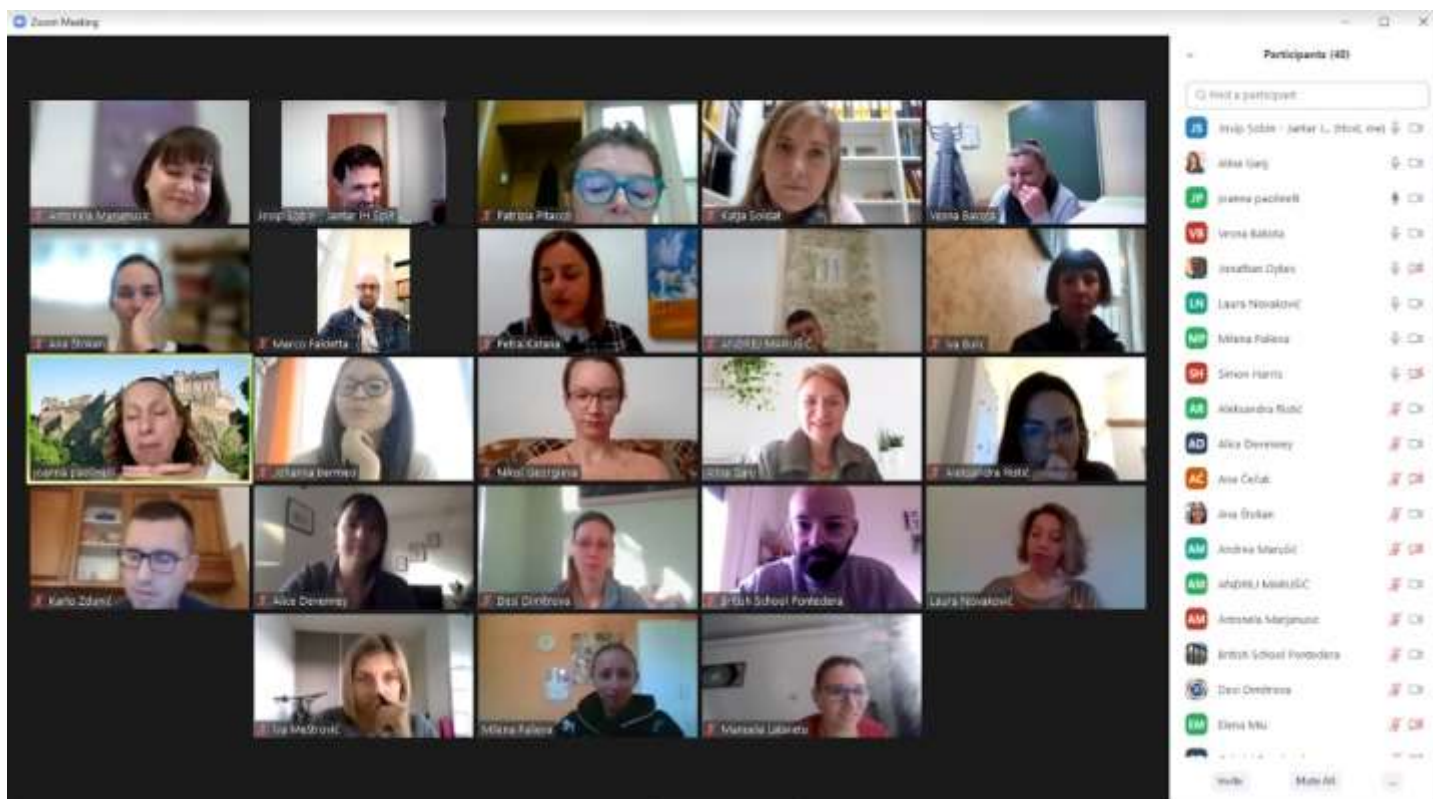
Glavna tema sastanka bila je rasprava o IO3 – Bilješke za nastavnike. Njihov je razvoj ključan jer će sadržavati smjernice za zadatke, uvodne aktivnosti kao i aktivnosti daljnjeg

praćenja koje će se koristiti uz virtualne svjetove. Bilješke će biti dostupne na svim jezicima partnera. Partneri su se složili o svim izmjenama koje je potrebno izvršiti kako bi se dizajnirao i uredio konačni primjerak. Uskoro će IO3 biti potpuno spreman, što će omogućiti nastavnicima jezika da implementiraju VR u svojim učionicama!

Partneri su razgovarali o dosadašnjim aktivnostima pilotiranja i obuke nastavnika u svojim zemljama. Saznajte više u sljedećem poglavlju!

C2 Međunarodna edukacija nastavnika

Pripreme za pilotiranje obavljene su na Međunarodnoj edukaciji nastavnika (C2) održanoj online od 22. do 24. studenog 2021. Aktivnosti edukacije nastavnika provedene su online zbog ograničenja vezanih uz COVID-19. Međutim, svi partneri složili su se o korisnosti aktivnosti koje nastavnicima omogućuju da samopouzdanost koriste VR tehnologiju u nastavi. Predstavljene su aktivnosti koje će polaznici jezičnih tečajeva obavljati u okviru virtualnih svjetova. Osim toga, ponudili smo im informacije o učenju temeljenom na zadacima i prednostima metode potpunog tjelesnog odgovora koji se javlja zahvaljujući VR-u.



VR4LL vam donosi:



Pilotiranje

Polaznici engleskog jezika u partnerskim zemljama imali su priliku isprobati VR opremu i zaroniti u virtualne svjetove. Posjetili su međunarodnu svemirsku postaju, napušteni tropski otok, trg u starom Rimu i svijet prekriven ledom. Dobivene povratne informacije bile su vrlo pozitivne. Polaznici su ocijenili da je ovo iskustvo korisno za razvoj njihovih komunikacijskih i digitalnih kompetencija u učenju jezika. Utjecaj pilotiranja ocijenjen je mjerenjem promjene jezičnih kompetencija polaznika putem ulaznih i izlaznih testova koji su identični.

