



newsletter

1. izdanje, studeni 2024.

O projektu MIND

Kritičko mišljenje ključno je za razvoj životnih vještina, prilagodljivosti i zapošljivosti u svim dobnim skupinama. Ipak, mnogim edukatorima odraslih i odraslim polaznicima nedostaje znanja i prakse da u potpunosti iskoriste njegovu moć, jer je kritičko mišljenje često bilo ograničeno na formalno obrazovanje. Ovaj projekt nastoji premostiti taj jaz jačanjem vještina edukatora odraslih i osnaživanjem polaznika za primjenu kritičkog mišljenja u svakom aspektu života – osobnom, profesionalnom i društvenom.



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

Kritičko mišljenje u obrazovanju odraslih

Projekt ima za cilj istaknuti važnost kritičkog mišljenja u obrazovanju odraslih kroz prikupljanje relevantne literature, sažimanje postojećih programa i davanjem preporuka na razini politke za jačanje integracije kritičkog mišljenja u obrazovanje odraslih.

Model kritičkog mišljenja

Razvit će se znanstveno utemeljen metodički model za kritičko mišljenje, s praktičnim primjenama u različitim okruženjima u obrazovanju odraslih. Uz to, izradit će se program i alati za nastavnike koji će podržati poučavanje kritičkog mišljenja.

Edukacija i promocija

Programi osposobljavanja bit će organizirani kako bi sudionici mogli vježbati vještine kritičkog mišljenja i poboljšati svoje digitalne vještine. Također ćemo dijeliti rezultate projekta na web stranici, putem newslettera i društvenih medija kako bi dosegao lokalne i međunarodne zajednice.

“Suština neovisnog
uma ne leži u onome
što misli, već u tome
kako razmišlja.”

Christopher Hitchens





newsletter

1. izdanje, studeni 2024.

Kompendij

Partneri su razvili Zbirku znanstvene literature, tj. dobro organiziran dokument koji okuplja ključne uvide, nalaze istraživanja i primjere vezane uz kritičko mišljenje u obrazovanju odraslih. Pruža opsežan pregled kritičkog mišljenja, kako funkcionira u praksi i zašto je vrijedan za pojedince, organizacije i društvo.

Kompendij odgovara na pitanje:

1. Što je kritičko mišljenje u obrazovanju odraslih?
2. Koja je vrijednost kritičkog mišljenja?
3. Kako se može promovirati/razvijati?



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

- 1** Pregled kritičkog mišljenja, predstavljanje različitih perspektiva i jasnu definiciju potkrijepljenu aktualnom literaturom. Usljedit će fokusirano ispitivanje načina na koji se kritičko mišljenje percipira i primjenjuje u obrazovanju odraslih, podijeliti će iskustva i primjere integracije kritičkog mišljenja u programe neformalnog obrazovanja odraslih, ističući njegovu vrijednost za pojedince, organizacije i društvo.
- 2** Srž Kompendija uključivat će temeljit pregled nacionalne i međunarodne literature o kritičkom mišljenju u obrazovanju odraslih u posljednjih pet do deset godina. Kompendij će sažeti odabranu literaturu u detaljne kartice za čitanje s ključnim aspektima kao što su autorove definicije kritičkog čitanja, potencijalnim izazovima, metodologijama, benefitima i rezultatima jačanja vještina kritičkog mišljenja.
- 3** Kompendij će također utrti put stvaranju univerzalnog metodičkog modela za kritičko mišljenje primjenjivog u neformalnom obrazovanju odraslih koji će biti utemeljen na nalazima i testiran. Ovaj strukturirani pristup poboljšat će razumijevanje kritičkog mišljenja i pružiti vrijedan izvor za edukatore odraslih.

Mind model

Evokacija

Ključno
propitivanje
predznanja

Razumijevanje

Refleksija i
metakognicija

Odlučivanje i
djelovanje



newsletter

1. izdanje, studeni 2024.

Završni izvještaj

Završni izvještaj o programima i dokumentima za obrazovanje odraslih sveobuhvatna je analiza dokumenata, programa i praksi za obrazovanje odraslih koji se usredotočuju na kritičko mišljenje u različitim zemljama i naglašava trenutno stanje i područja za poboljšanje. Nalazi pružaju čvrstu osnovu za razvoj praktičnih alata za poboljšanje kritičkog mišljenja u obrazovanju odraslih:

- Kritičko mišljenje je ključna kompetencija u razvoju medijske pismenosti i za aktivno sudjelovanje u građanskom životu.
- Institucije državne i lokalne samouprave ne vide važnost kritičkog mišljenja građana kao bitnog alata za razvoj civilnog društva.
- Vještine kao što su kritičko mišljenje, rješavanje problema, timski rad, komunikacija, kreativnost, pregovaranje, analitičke i interkulturalne vještine ugrađene su kroz ključne kompetencije. Često se razvijaju izvan formalnog učenja, na poslu i tijekom života.
- Analiza projekata i programa osposobljavanja pokazala je da postoji veliki izbor različitih tema koje bi se mogle rasporediti u okviru općeg kompetencijskog okvira za razvoj kritičkog mišljenja.
- U partnerskim zemljama postoje programi i projekti usmjereni na razvoj vještina kritičkog mišljenja, no oni su epizodni, nedosljedni i kratkoročni.
- Glavne ciljne skupine programa i projekata o kritičkom mišljenju su nastavnici kad se radi o kvalifikacijskom tečaju za razvoj kritičkog mišljenja njihovih učenika i starijih osoba.



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS





newsletter

1. izdanje, studeni 2024.

Sljedeći koraci u projektu



razviti Program (za edukatore odraslih), Set alata (za edukatore odraslih i odrasle učenike) za jačanje vještina edukatora odraslih za primjenu vještina kritičkog mišljenja u radu s odraslim učenicima



razviti zanimljive digitalne WebQuestove za podučavanje i učenje kako bi se pružila prilika za vježbanje vještina kritičkog mišljenja i poboljšanje digitalnih vještina



razviti i implementirati međunarodni program stručnog osposobljavanja za edukatore odraslih u Rijeci, Hrvatska



pilotirati program s polaznicima - edukatori koji su sudjelovali na međunarodnom treningu prenose svoje znanje učenicima u njihovim nacionalnim/lokalnim kontekstima;



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

FOLLOW US

